

Unser Projekttag-Konzept

Unser Schuljahr wird auch durch fest verankerte Projekttage (zweimal drei pro Schuljahr) strukturiert.

Sie ermöglichen ganzheitliches Lernen ohne die zeitlichen und inhaltlichen Einschränkungen der üblichen Stundentaktung und werden bevorzugt in Kooperation mit außerschulischen Partnern innerhalb des Klassenverbandes durchgeführt.

Dabei werden jeweils zweimal die drei Schwerpunkte **„Kulturelles Lernen“**, **„Methodisches Lernen“** und **„Soziales Lernen“** berücksichtigt. Die Klassenlehrer-Teams können hierbei in der Regel auf vorbereitete Konzepte und Materialien für die einzelnen Vorhaben zurückgreifen (analog in einem Ordner im Infozentrum, digital bei Teams oder im Gruppenordner „GE Lehrer“).

Die Tage orientieren sich an den aktuellen Bedürfnissen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Um die obligatorischen Schwerpunkte und das schulinterne Curriculum nicht außer Acht zu lassen, **entscheidet das jeweilige Jahrgangsteam gemeinsam über die konkrete Ausgestaltung des vorgesehenen Themas**. Ca. drei Wochen vor den einzelnen Projekttagen kümmert sich reihum ein Ansprechpartner/-Team um die Auswahl und Bereitstellung der Materialien und die Organisation/Verteilung der Räume u.ä.. Zur Unterstützung stehen für jeden Jahrgang Projekttag-Paten zur Verfügung (siehe Terminübersicht).

Innovative Ideen, die nicht mit den vorgegebenen Schwerpunktthemen übereinstimmen, müssen über das Jahrgangsteam und die Teamsprecher mit den jeweiligen Abteilungsleitern/ der didaktischen Leitung abgesprochen werden.

Wendet euch bitte bei grundsätzlichen Änderungswünschen zu einzelnen Tagen an den Arbeitskreis (Leitung durch Edgar Brants und Natascha Hefenbrock).