

Das Leitbild der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule – **unsere Werte, unsere Aufgabe, unsere Ziele, unsere Motivation**

Präambel

Als Schulgemeinschaft der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule haben wir seit dem Bestehen unserer Schule viele Entwicklungsprozesse durchlaufen, Projekte und Vorhaben auf den Weg gebracht und Schwerpunkte für unsere Schule ausgearbeitet, die wir zielgerichtet unter die Perspektive eines Leitbilds stellen möchten. Dieses Leitbild entspricht unserem Selbstverständnis, unseren Grundprinzipien und unserer schulischen Ausrichtung. Unser Leitbild stellt das Fundament für das tägliche Miteinander und das tägliche Handeln aller am Schulleben Beteiligten dar, dient der Orientierung und der Identifikation und ist die Grundlage für die weitere Entwicklung unserer Schule, der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule. Im gemeinsamen Austausch mit dem Lehrerkollegium, der Elternschaft und der Schülerschaft wurde das Leitbild im Schuljahr 2021/2022 entwickelt.

Unsere Aufgabe - unsere Ziele

Heinz Nixdorf: Dieser Name steht für Sport und Gesundheit, für MINT und gesellschaftliche Verantwortung in Paderborn und verbindet uns, unsere Werte und Schwerpunktsetzungen.

Die Heinz-Nixdorf-Gesamtschule ist eine allgemeinbildende Schule der Stadt Paderborn, an der alle Schulabschlüsse bis hin zum Abitur von unseren Schülerinnen und Schülern erreicht werden können. Wir sind eine Schule für alle Kinder, unabhängig von ihren Neigungen und Begabungen, ihrer Herkunft oder ihren spezifischen Förderbedarfen.

Wir begreifen die Einzigartigkeit und Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler als große Bereicherung für unser Schulleben und bieten ihnen die Möglichkeit, eigene Fähigkeiten und Potentiale zu erkennen und durch gezieltes Fördern und Fordern selbstbewusst weiter zu entwickeln.

Ziel unserer Arbeit als Team der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule ist, dass jeder einzelne Schüler/jede einzelne Schülerin seinen/ihren bestmöglichen Schulabschluss an unserer Schule erreicht und dass die Schülerinnen und Schüler zu einer sinnvollen und nachhaltigen Lebensgestaltung in unserer demokratischen, pluralistischen und digitalen Gesellschaft befähigt werden.

Neben der Vermittlung fachlicher Inhalte wollen wir unseren Schülerinnen und Schülern ermöglichen, ihre Individualität zu entwickeln sowie Verantwortung zu übernehmen, für sich selbst und andere. Die Leistungsbereitschaft und Kreativität unserer Schülerinnen und Schüler soll ebenso gefördert werden wie die Kooperations- und Teamfähigkeit, die gegenseitige Achtung und der Respekt vor anderen Interessen und Lebensentwürfen.

Auf der Basis der an unserer Schule erworbenen mannigfaltigen Kompetenzen, sollen sich unsere Schülerinnen und Schüler zu mündigen, verantwortungsvollen und selbstbewussten Persönlichkeiten entwickeln, die Lust auf Zukunft haben.

Unsere Gesamtschule als gemeinsamer, attraktiver Lernort und Lebensraum für alle an Schule Beteiligten gelingt in einer Atmosphäre gegenseitiger Wertschätzung, Toleranz und Offenheit. Die Grundlage einer erfolgreichen Bildungs- und Erziehungsarbeit bildet der verlässliche Austausch zwischen Schule und Elternhaus auf Grundlage einer ritualisierten Struktur. Zur

Verdeutlichung unserer Idee von Schule haben wir fünf Leitgedanken herausgestellt, denen wir für unsere Schule maßgebende Inhalte und Prinzipien zugeordnet haben. Grundlage hierfür bildeten neben unserem Schulprogramm Assoziationen und Gedanken unserer Schüler- und Elternschaft und des Lehrerkollegiums, die sie mit unserer Schule und unserer Schwerpunktsetzungen verbinden.

Aus 1000 Quellen schöpfen

1. GEMEINSAM. LEBEN. LERNEN.

Die Vielfalt unserer Schulgemeinschaft ist unser Gewinn. Wir freuen uns, dass unsere Schule ein Lernort und Lebensraum ist, an dem verschiedene Kulturen, Nationen, Religionen und Begabungen zusammenkommen. Diese Vielfalt bereichert unsere Gemeinschaft und stärkt unser Miteinander und wir fördern diese auch im Hinblick der Toleranz und Weltoffenheit eines jeden einzelnen.

2. WIR. WERTSCHÄTZEN. MITEINANDER.

Ein offener, vertrauensvoller Umgang miteinander, der geprägt ist von Respekt und Menschlichkeit, ist das Fundament einer guten Schulgemeinschaft. Wir respektieren uns und unsere Meinungen gegenseitig, wir haben Verständnis füreinander und wir unterstützen uns gegenseitig. Unsere Schule ist ein Ort, an dem sich alle wohlfühlen. Alle am Schulleben Beteiligten, die Schüler/innen, die Eltern, die Lehrer/innen und alle Mitarbeiter/innen tragen dazu bei, ein positives Schulklima zu schaffen und dass unsere Schule ein Ort ist, an dem sich alle wohlfühlen.

3. INDIVIDUALITÄT. FÖRDERN. FORDERN.

Jede Schülerin und jeder Schüler ist einzigartig und hat seine individuellen Stärken und Schwächen. Individuelle Förderung, Forderung und Beratung lässt Begabungen erkennen und weiterentwickeln und Schüler/innen als Persönlichkeit reifen und stärker werden.

Wir fördern und fordern jeden einzelnen Schüler/jede einzelne Schülerin, so dass der individuell bestmögliche Schulabschluss erreicht werden kann und der Übergang in die Berufs-, Studien- und Arbeitswelt bestmöglich gewährleistet ist

Bewusst setzen wir an unserer Schule Schwerpunkte im Bereich MINT, im Sport und im gesellschaftlichen Bereich. Weitere zentrale Aspekte bilden der gemeinsame Unterricht, Erasmus-/Austauschprojekte und vielfältige Angebote im Bereich des Förderunterrichts, des Wahlpflichts- und Ergänzungsunterrichts und der Berufs- und Studienorientierung.

4. NACHHALTIGES. HANDELN. ENTWICKELN.

Jede Schülerin und jeder Schüler wird wahrgenommen und auf das Zusammenleben in einer demokratischen und pluralistischen Gesellschaft vorbereitet. Ziel ist die Entwicklung einer selbstständigen, selbstbewussten Persönlichkeit, die in sozialer und ökologisch nachhaltiger Verantwortung handelt.

5. KOOPERATIONEN. GEMEINSAM. LEBEN.

Zum einen angelehnt an das Sprichwort - *um ein Kind aufzuziehen braucht es ein ganzes Dorf* - und zum anderen dem Gedanken folgend, dass Bildung und Erziehung keine Sache allein der Eltern und Schule ist, arbeiten wir gerne mit schulischen und außerschulischen Partnern und Experten im Bereich unserer Schwerpunktsetzungen zusammen, um so unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich zu begleiten und auf ihre Zukunft vorzubereiten.

Maßnahmen zu den Leitgedanken / Bezugspunkte zum Schulprogramm

Zu 1:

- Projektstage zum kulturellen Lernen
- Teamschule
- Gelebte Elternmitwirkung am Schulleben
- Erasmus-/Austauschprojekte
- kulturelle Veranstaltungen
- Kulturscouts
- Integratives Sportfest
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Zu 2:

- Projektstage zum sozialen Lernen
- Schulsozialarbeit
- Vermittlung von Werten (Offenheit und Toleranz für Individualität, Inklusives Denken und Handeln, Respekt, Freundlichkeit, Ehrlichkeit, Verantwortungsbewusstsein, Hilfsbereitschaft, Friedensgesinnung, Demokratiebewusstsein)
- Kooperation/Informationsaustausch zwischen Schule und Elternhaus
- Streitschlichtung
- Erziehungskonzept
- Klassenratstunde / Klassenregeln
- Förderverein
- schulinterne Sportturniere
- Antimobbing-Projekte
- gut ausgestattete Lernräume / Rückzugsmöglichkeiten
- Offene und vertrauensvolle Kommunikation
- Transparenz (feste Ansprechpartner/innen, Geschäftsverteilungspläne)
- Fahrtenkonzept
- Schulfeste (Stadtteilstadt, Fest der Einführungsphase)
- Schulplaner

zu 3:

- Projekttag zum methodischen Lernen
- Schwerpunktsetzungen MINT, Sport und Gesellschaft
- Teilnahme an Wettbewerben im Rahmen der Schwerpunktsetzungen
- Umfangreiches Beratungskonzept (Vorbereitung Berufs- und Arbeitswelt, Berufs- und Studienberatung, Laufbahnberatung, Schülerberatungstage)
- Inklusionskonzept
- Team-Teaching/Arbeit in Multiprofessionellen Teams in den I-Klassen
- innere und äußere Differenzierung
- Forder-/Förderangebote in der Sekundarstufe I und II
- Sprachförderung/Sprachbildung (Diagnostik, Leseförderung, Sprachsensibler FU, Vorlesewettbewerb)
- Medienkonzept
- Umfangreiche WP-Angebote und Ergänzungsunterrichtsangebote
- Job-coaching
- Individuelle Angebote im Bereich der Mittagsfreizeit
- Übergang/Zusammenarbeit Grundschule – Heinz-Nixdorf-Gesamtschule
- Talentscouting
- Schulhunde
- Poetry-Slam-Projekt
- Bibliothek
- Wettbewerb Informatik-Biber
- Teilnahme an Schulsportmeisterschaften
- Mathematik Känguru-Wettbewerb
- IPAD-Einsatz im Unterricht
- Bundesumweltwettbewerb
- Teilnahme an der „Frühlings-Uni“ und „Herbst-Uni“ – Universität Paderborn

zu 4:

- Schule der Zukunft
- MINT-freundliche Schule
- MINT-Projekte / Wettbewerbe zur Nachhaltigkeit
- Demokratiebildung/Demokratische Erziehung, Podiumsdiskussionen
- SV-Tätigkeit
- Sozialgenial
- Verkehrserziehungskonzept
- Schulsanitätsdienst
- Sporthelfer
- Hofdienst
- ausgewogenes, nachhaltiges Mensaessen
- Medienscouts

- Fit4future Teens
- Stadtradeln
- Präventionstage / Präventionsprojekte
- Sponsorenlauf
- Juniorwahl
- Teilnahme am Osterlauf
- Teilnahme am Energiesparprogramm der Stadt Paderborn

zu 5:

- Heinz-Nixdorf-Museumsforum / Heinz-Nixdorf-Stiftung
- Haxterpark GmbH
- Deutsche Bahn AG
- dSpace
- Agentur für Arbeit
- Universität Paderborn
- Friedrich Spee Gesamtschule
- Bildungscampus für Gesundheits- und Sozialberufe St. Johannisstift GmbH / St. VincenzKrankenhaus
- Kreismuseum Wewelsburg
- Hospitationsschule in den Bereichen Erziehungskonzept, Gemeinsames Lernen und Sprachbildung
- Naturschutzbund Kreis Paderborn
- Kompetenzteam NRW – Kreis Paderborn SC Paderborn – Lernort Stadion - TV 1875 Paderborn e.V.
- TSV 1887 Schloß Neuhaus e.V.
- Landesprogramm Kultur und Schule