Infoveranstaltung zur Versetzung und Qualifikationsphase

gemäß §5 APO-GOSt; VV 5b





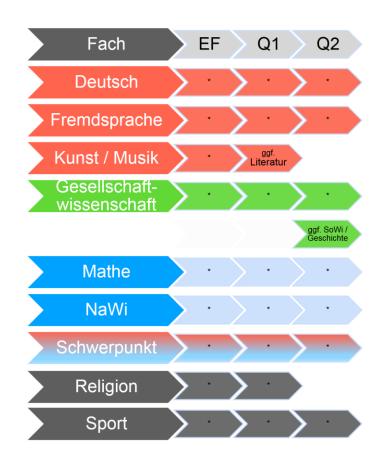
Grundlagen

- § 50 SchulG
- § 9 und §10 APO-GOSt



- Grundlage der Versetzungsentscheidung sind die Leistungen in den neun Kursen des Pflichtbereichs und einem Kurs des Wahlbereichs, die im zweiten Halbjahr erbracht wurden.
- S0 tritt an die Stelle des Kurses des Wahlbereichs







- Durchschnittlich ausreichende Leistungen
- Fächergruppe 1: Deutsch, Mathe, fortgeführte Fremdsprache
- Fächergruppe 2: übrige Fächer



	Fächergruppe I	Fächergruppe II		
	D, M, eine fortgeführte Fremdsprache (i.d.R. E)	Weitere 7 Fächer, darunter alle Pflichtfächer	Versetzt?	Nachprüfung nötig/ möglich?
0x5	4 4 4	alle mind. 4	ja	nicht nötig
1x5	5 4 3	alle mind. 4	ja	nicht nötig
	4 4 4	1x5 sonst mind. 4		nicht nötig
	454	1x3 sonst mind. 4	nein	ja (in M)
2x5	4 4 4	2x5 sonst mind. 4	nein	ja (in einem übrigen Fach)
	4 4 5	1x5 sonst mind. 4		ja (in FS)
	5 4 3	1x5 sonst mind. 4		ja (in D oder übrigem
				Fach)
	553	alle mind. 4		ja (in D oder M)
	5 5 4	alle mind. 4		nicht möglich
1x6			nein	nicht möglich

Nachprüfung



- In einem Fach
- Zu Beginn des folgenden Schuljahres
- Nur möglich, wenn die EF noch nicht wiederholt wurde
- Zeugnis mit Nichtversetzung und schriftliche Mitteilung
 - Schriftliche Rückmeldung
- Beratung mit Fachlehrer vor den Sommerferien!
 - Inhalte aus dem 2. Halbjahr

Nachprüfung



- Termin: Letzte Woche vor Unterrichtsbeginn
- Mündlicher Teil (bei mündlichen Fächern) ca. 20 Minuten
- Schriftlicher Teil und mündlicher Teil (bei Fächer mit Klausuren) – Klausurdauer ca. 90 Minuten + ca. 20 Minuten



Sonst: Wiederholung oder Abgang

Qualifikationsphase



- Vorweg: Vorstellung verschiedener Wahlmöglichkeiten
- Planung der Schullaufbahn für den Bereich der Qualifikationsphase
 - Pflichtbedingungen
 - Wahl der Abiturfächer (insbesondere LKs)
- Vorstellung möglicher Leistungskurskombinationen an der HNGe
- Gesamtqualifikation und Zulassung
- FHR schulischer Teil

Laufbahn in der Q



Grundlagen

• § 11 und § 12 APO-GOSt

Informationsmaterial

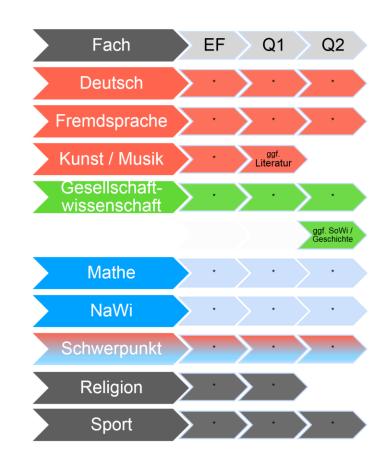
 Broschüre "Die gymnasiale Oberstufe - Informationen für Schülerinnen und Schüler, die 2023 in die gymnasiale Oberstufe eintreten" (Homepage)

https://www.heinz-nixdorf-gesamtschule.de/oberstufe/beratung-weg-zum-abitur/laufbahnberatung/

Pflichtbedingungen

- 34 Unterrichtsstunden
- Es können nur Fächer aus der EF fortgeführt werden.
- 2 LKs (5-stündig)
- Mind. 7/8 GKs (3-stündig)
- Ggf. Projektkurse und Vertiefungskurse





Schriftlichkeit in Q



Je zwei Klausuren pro Halbjahr in den ersten drei Halbjahren (ggf. Kommunikationsprüfungen, Facharbeit)

- Alle Abiturfächer
- Deutsch
- Mathematik
- Eine Fremdsprache (mind. S0)
- Schwerpunktfach

Letztes Halbjahr

• 1.-3. Abiturfach

Wahl der Abiturfächer



Vier Abiturfächer: 2 Leistungsfächer + 2 weitere Fächer (Grundkurse)

- Alle drei Aufgabenfelder müssen abgedeckt werden
- 2 aus 3!: Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathe und Fremdsprache (E oder S) sein
- · Alle Abiturfächer müssen ab Q1 schriftlich sein
- Festlegung 3. und 4. Fach: zu Beginn Q2

Wahl der Abiturfächer



Ausgeschlossene Kombinationen:

- ► Zwei naturwissenschaftliche Fächer
- ➤ Naturwissenschaftliches Fach und Ku/Mu/Sport
- ➤ Sport und Religion

Folgende Fächer erfordern Mathematik im Abitur

- Zwei Fremdsprachen (z.B. Englisch, Spanisch)
- Zwei Gesellschaftswissenschaften (z.B. SoWi, Erdkunde)
- Kunst, Musik oder Sport



1. Leistungskurs:

Englisch Deutsch Mathematik

2. Leistungskurs:

Sport (HNGe) Sowi (HNGe) Biologie (HNGe/Spee) Geschichte (Spee) Kunst (Spee) Päda (HNGe/Spee) Erdkunde (HNGe/Spee) Physik (Spee?) Deutsch (?) Englisch (?) Mathe (?)

Wahl der Abiturfächer



Beispiel:

Sport LK (2. LK)

- ➤ Mathe (z.B. 3. Fach)
- Fremdsprache **oder** Deutsch (z.B. Englisch 1. LK)
- ➤Gesellschaftswissenschaft (z.B. SoWi 4. Fach, Reli nicht möglich)

Wahl weiterer Fächer



- ➤ Literatur (anstatt Musik oder Kunst) (endet nach Q1)
- ➤ Projektkurs oder Facharbeit

Literaturkurs



LITERATUR IN DER OBERSTUFE Vorhang auf an der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule

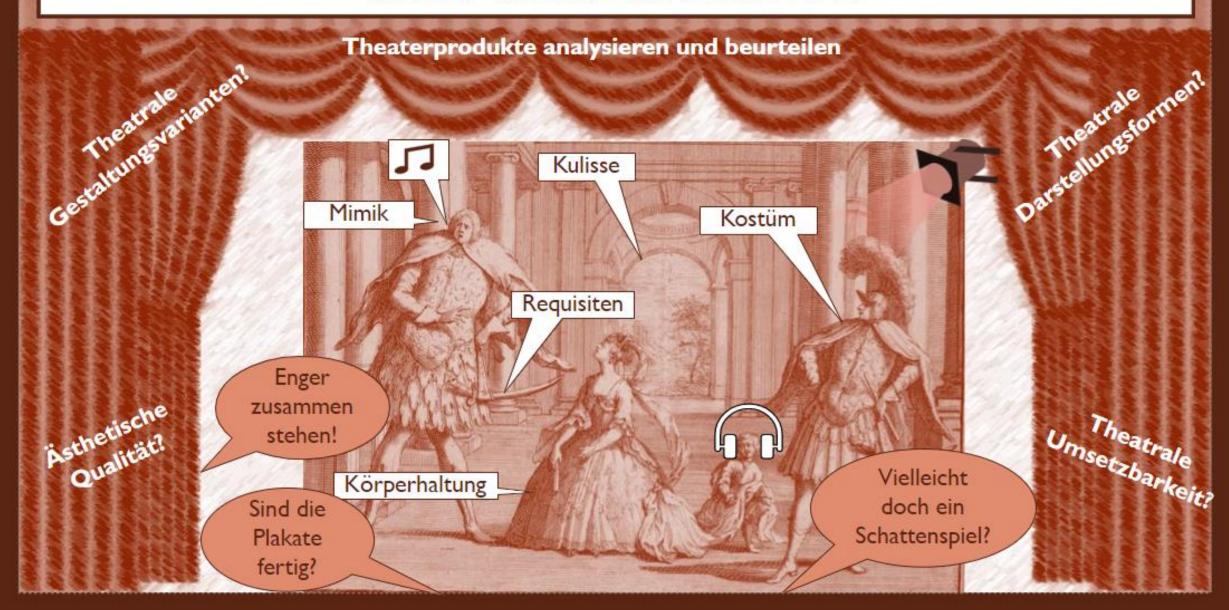
LITERATURKURSE IN DER OBERSTUFE ...

... bieten eine ergänzende Wahloption zu den Fächern Musik und Kunst. ... basieren generell auf einem gestalterischen . 1 Umgang mit Texten. ... sind grundsätzlich in Projekten angelegt. 19 ... arbeiten mit sprachlichen, darstellerischen, . 9 musikalischen und bildnerischen Gestaltungsmitteln. ... werden in drei wählbare Bereiche gegliedert 19 ("Schreiben", "Theater" und "Medien"). ... finden einjährig in der Q1 statt.

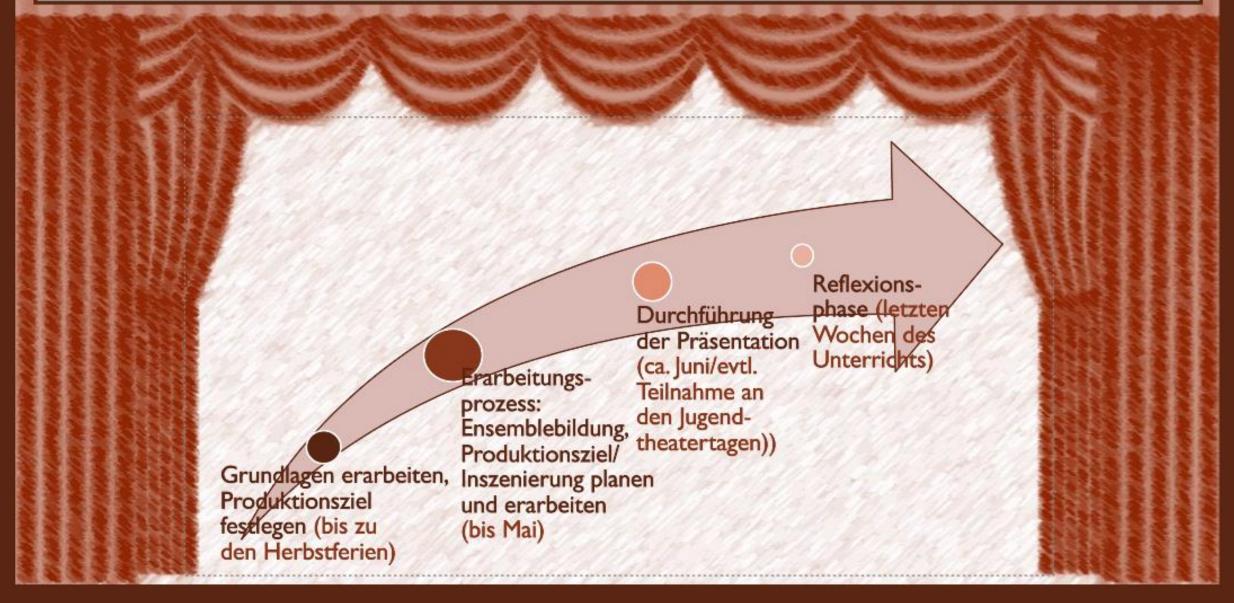
KOMPETENZERWARTUNGEN IM INHALTSFELD THEATER...



KOMPETENZERWARTUNGEN IM INHALTSFELD THEATER REZEPTION/PRODUKTION



KONKRETISIERUNG DER UNTERRICHTLICHEN INHALTE DES LITERATURKURSES IM JAHRESVERLAUF:



BEURTEILUNGSKRITERIEN DES LITERATURKURSES



VORAUSSETZUNGEN FÜR EINEN ERFOLGREICHEN LITERATURKURS



LITERATUR IST KEIN GEWÖHNLICHER UNTERRICHT



Danke !!!

声声的声声的声声的声声

Projektkurse Allgemeines



- 3-stündiger Grundkurs in Q1 (1 Std. im Randbereich/Exkursionen)
- Ersetzt die Facharbeit
- Voraussetzung ist Belegung eines Referenzfaches in der Q1
- Es kann nur ein Projektkurs belegt werden
- Ziel des Projektkurses ist das selbstständige, strukturierte und kooperative Arbeiten in Projekten sowie die individuelle Schwerpunktsetzung und Anwendungsorientierung. Der Unterricht soll projektorientiert angelegt sein und ggf. auch außerschulische Lernorte einbeziehen (ggf. Kosten für Exkursionen).

Projektkurse Bewertung

1. Halbjahr

- Bewertung nur "Sonstigen Mitarbeit" (Dokumentation der Ergebnisse in einer Mappe)
- · Belegung wird ausgewiesen, keine Note.
- Leistungen werden vom Fachlehrer mitgeteilt

2. Halbjahr

- Bewertung "Sonstigen Mitarbeit", Projektdokumentation (Produkt + Präsentation/Powerpoint)
- Gesamtnote: 2 Halbjahre "Sonstigen Mitarbeit" + Note Projektdokumentation
- Die Gesamtnote geht in doppelter Wertung in die Gesamtqualifikation ein. (Achtung: auch ein Defizit wird doppelt gewertet!)







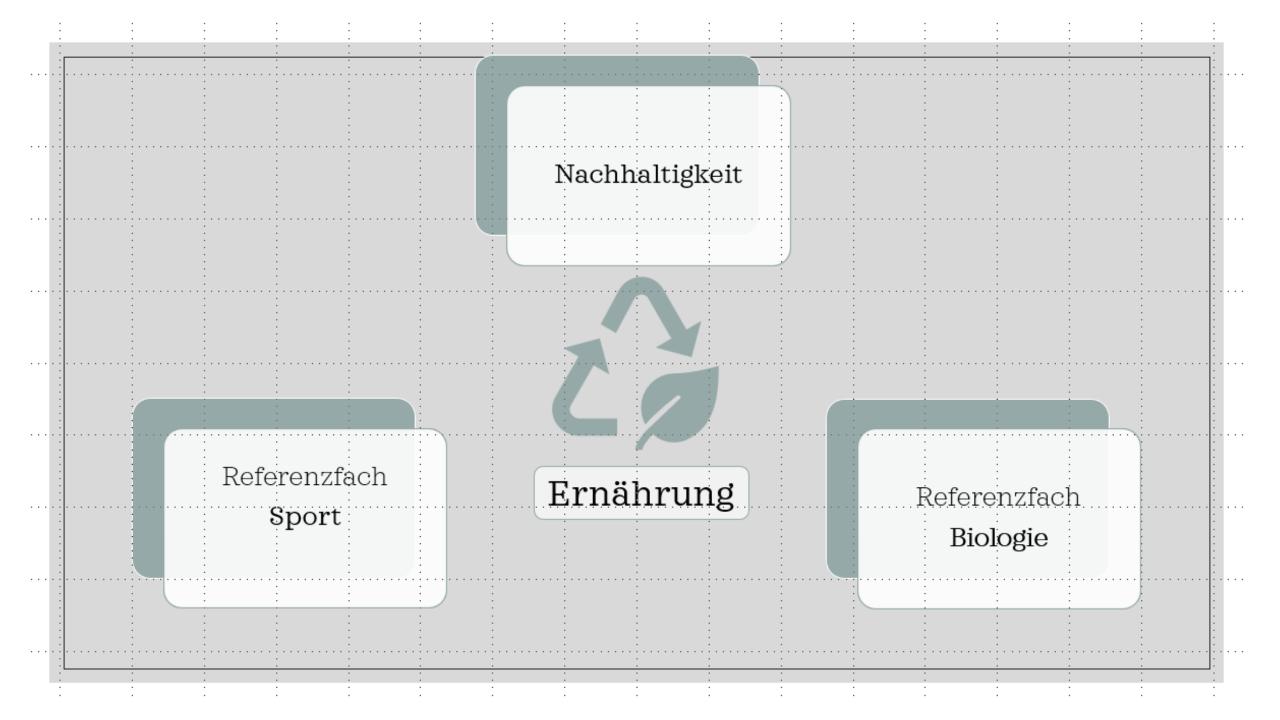




BIOFIT

Nachhaltige Ernährung & Training

Referenzfächer: Sport und Biologie



Grundlagenwissen zu Ernährung, Sportbiologie und Nachhaltigkeit

Sportbiologische Untersuchung von Ernährungstrends

Idee

Schulprojekte mit dem Arbeitskreis Schule der Zukunft und gesunde Schule



Werde Teil des Projektkurses wenn ...

- ... du gerne selbstständig und projektorientiert arbeiten möchtest
- ... du dich für die Themen Nachhaltigkeit, Ernährung und Sport interessierst
- ... du deine und die Zukunft der Schulgemeinschaft nachhaltig mitgestalten möchtest



Aufbau des Projektkurses

1 Finanzielle Grundbildung

Wirtschaftliche Grundbildung

3 Schülerfirma(zentrales Projekt)

Finanzielle Grundbildung

- Wie spare ich Geld?
- O Wie lege ich Geld an?
- O Was passiert an der Börse?
- O Welche Steuern zahle ich?
- Wie mache ich eine Steuererklärung?
- O Was sind Kryptowährungen?



Wirtschaftliche Grundbildung

- Wie ist ein klassisches Unternehmen aufgebaut?
- Was gründet man ein Unternehmen?
- Was kennzeichnet ein Startup?



Schülerfirma

O Zentrale Projektarbeit:

Gründung & Aufbau eines fiktiven Unternehmens

--> Angelehnt an den Deutschen Gründerpreis für Schüler







Veranstaltungen & Exkursionen

- Sparkasse
- Steuerberater
- O Garage 33

Veranstaltungen & Exkursionen

- Frankfurt 2/3-tägigeExkursion
 - O EZB
 - O Frankfurter Börse
 - O Geldmuseum der Bundesbank







Ziel

Abhalten einer eigenen inszenierten Sitzung der Vereinten Nationen (UN)

Ablauf

- 1. Teil: Rhetorik und kreatives Schreiben
- 2. Teil: Grundlagen zur UN
 - 3. Teil: Präsentationen zu Mitgliedsstaaten
 - 4. Teil: Konferenz





Nutzen

- Rhetorik und Auftreten schulen
- Präsentationstechnik en erlernen
- Diskussionsfähigkeit ausbauen
 - Sprachkompetenz
 - (in Englisch) verbessern
- Wissen zu aktuellen Themen vertiefen

Werde Teil unserer UN-Sitzung



Gesamtqualifikation



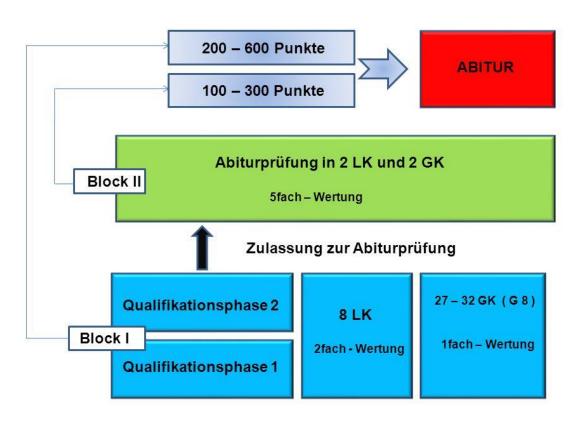
Grundlagen

• § 28-38 APO-GOSt











Pflichtkurse gemäß §11, die in Block 1 eingebracht werden:

- Abiturfächer (8 LKs und 8 GKs)
- Deutsch (4 Kurse)
- Fremdsprache (4 Kurse)
- Ku, Mu, Literatur (2 Kurse)
- Gesellschaftswissenschaft (4 Kurse)
- Geschichte (2 Kurse)
- SoWi (2 Kurse)
- Mathematik (4 Kurse)
- Naturwissenschaft Bio, Physik, Chemie (4 Kurse)
- Religion (2 Kurse)
- Schwerpunkt, S0(mind. 2 Kurse aus Q2)



Fach	Kürzel	Abitur- fach	Qualifikationsphase					Abiturphase '		^		<u>Block I</u>
			Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		Prüfungs- ergebnis			Kurse LK-Defizite	36
Deutsch	d	3	10	11)	(11)	11	10,75					0
Englisch	е	1	10	11)	(11)	(11)	10,75				Defizite	0
Spanisch	s		12	12	12)	12)					Punkt-Summe	415
Literatur	li		13	14							Durchschnitt	10,36
Geschichte	ge				10	11						Block II
Sozialwissenschaften	sw	2	10	10	10)	10	10,00				Zulassung	Ja
Evangelische Religionslehr	er		8	8	8	8					LK-Defizite	0
Mathematik	m	4	7	7	7	7					Defizite insg.	0
Biologie	bi		8		(3)	8					Punkt-Summe	
Informatik	if		4	4							Punkt-summe	
Sport	sp		14	14	14	14)						<u>Abitur</u>
Projektkurs Deu./Engl.	pde			10	10						Bestanden	





Block 1 =
$$\frac{P}{S} * 40$$

FHR – schulischer Teil

Heinz-Nixdorf
Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

Grundlagen

• § 40a APO-GOSt

FHR – schulischer Teil



Grundlagen

- 4 LKs (doppelte Wertung) mind. 40 Punkte
 - Max. 2 LK-Defizite
- 11 GKs (einfache Wertung) mind. 55 Punkte
 - Max. 4 GK-Defizite
 - 2 Deutsch
 - 2 Fremdsprache
 - 2 Gesellschaftswissenschaften
 - 2 Mathematik
 - 2 Naturwissenschaft
 - Weitere

FHR – schulischer Teil





$$N = 5 \frac{2}{3} - \frac{P_{LK} + P_{GK}}{57}$$

Wahlen



- Informationen auf der Homepage √
- Gespräche mit Fachlehrern √
- Bis Di.19.03.24 wählen √
- Unterstützung: **Beratungslehrer** √